

**Протокол № 1**  
**районного методического объединения воспитателей**  
**дошкольных образовательных учреждений Тракторозаводского района**  
**г. Волгограда**

**Форма проведения:** «Педагогическая гостиная».

**Тема заседания:** «РППС в детском саду, как условие повышения воспитательного потенциала детей дошкольного возраста».

**Место проведения:** МОУ Детский сад № 170.

**Дата проведения:** 18 октября 2024г.

**Председатель:** Кудрявцева Н.В., руководитель РМО.

**Секретарь:** Нерода О.Н., воспитатель МОУ Детский сад № 170.

**Присутствовали:** 19 человек из 10 ДОО Тракторозаводского района г. Волгограда.

**Повестка:**

1. Вступительное слово Алаторцевой О.С., старшего методиста МОУ «Центр развития образования Волгограда» и Кудрявцевой Н.В., старшего воспитателя МОУ Детский сад № 170.
2. Обмен опытом участников МО:  
"Уголок уединения как технология здоровьесберегающих средств в работе с детьми дошкольного возраста» - воспитатели МОУ Детский сад № 305 Костина Людмила Александровна, Сметанина Ирина Ивановна.
3. Презентация "Патриотический центр в средней группе "Город мой, моя семья - это Родина моя!" в рамках ФОП ДО, - воспитатели МОУ Детский сад № 257 Скуля Мария Викторовна, Волкова Татьяна Александровна, воспитатели, Фисковец Оксана Владимировна, старший воспитатель.
4. «Центр патриотического воспитания, как часть развивающей предметно-пространственной среды в группе детей 4-5 лет», - воспитатель МОУ Детский сад № 117 Шкоркина Светлана Викторовна, Полевщикова Марина Васильевна.
5. «Организация и проведение сюжетно-ролевых игр детей дошкольного возраста с использованием игрового оборудования «Кухня», - воспитатели МОУ ЦРР № 5 Фоменко Лариса Александровна, Болохова Наталья Александровна.
6. Центр экспериментально - исследовательской деятельности для детей младшего дошкольного возраста «Любознайка» Мастер-класс, - воспитатели МОУ ЦРР № 5 Кайгородова Лариса Юрьевна, Сорокина Ольга Анатольевна.
7. «Поддержка детской инициативы и самостоятельности у дошкольников посредством формирования автодидактической среды», - воспитатель МОУ Детский сад № 15 Мельникова Мария Сергеевна.
8. «Творчеству – быть! Создание условий для формирования личностного роста ребенка 4-5 лет в Центре творчества» - воспитатели МОУ ЦРР № 8 Баканычева Марина Ивановна, Кива Мария Николаевна.
9. Подведение итогов методического объединения.

**Слушали:**

1. Алаторцеву О.С., старшего методиста МОУ «Центр развития образования Волгограда». Она поприветствовала участников методического объединения, выразила слова благодарности заведующему ДОУ Пацковой Л.А. за теплый прием. Кудрявцеву Н.В., старшего воспитателя МОУ Детский сад № 170, она зачитала повестку дня, пожелала плодотворной работы.

2. По второму вопросу выступили воспитатели МОУ Детский сад № 305 Костина Людмила Александровна, Сметанина Ирина Ивановна. Они представили опыт работы на тему: "Уголок уединения как технология здоровьесберегающих средств в работе с детьми дошкольного возраста». Особое внимание в работе с детьми с ОВЗ уделяется именно индивидуальному подходу. А чтобы эта работа была наиболее эффективной в области коррекционных и развивающих психических процессов, а также умений и навыков детей с ОВЗ, необходимо для начала наладить более устойчивый контакт с детьми, добиться желания общаться, заниматься, взаимодействовать с со сверстниками и педагогами. В целях создания наиболее комфортной среды и был оборудован уголок уединения. Далее, педагоги подробно рассказали о его наполнении, для чего был придуман тот или иной развивающий предмет.
3. По третьему вопросу выступили воспитатели МОУ Детский сад № 257 Скуля Мария Викторовна, Волкова Татьяна Александровна, воспитатели, Фисковец Оксана Владимировна, старший воспитатель с темой опыта: «Презентация "Патриотический центр в средней группе "Город мой, моя семья - это Родина моя!" в рамках ФОП ДО. Педагоги рассказали о том, что воспитание любви и уважения к семье является важнейшей частью нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своей страны, надо научить детей прежде всего любить свою семью. В целях реализации Программы воспитания и был создан патриотический центр. Педагоги рассказали о направлениях в этом центре, о наполняемости.
4. По четвертому вопросу выступила воспитатели МОУ Детский сад № 117 Шкоркина Светлана Викторовна и Полевщикова Марина Васильевна с темой «Центр патриотического воспитания, как часть развивающей предметно-пространственной среды в группе детей 4-5 лет». Педагоги рассказали, что патриотическое воспитание дошкольников — обязательная составляющая часть деятельности педагогов-воспитателей ДОУ. Она заключается не только в воспитании любви к нашей общей Родине России, но и обучению бережного отношения к самым близким: семье, дому, к тому месту, где родился, природе, которая тебя окружает. Далее, педагоги рассказали о Центре патриотического воспитания, его направлениях, наполняемость.
5. По пятому вопросу выступили воспитатели МОУ ЦРР № 5 Фоменко Лариса Александровна, Болохова Наталья Александровна. Педагоги в своем выступлении поделились опытом по теме: «Организация и проведение сюжетно-ролевых игр детей дошкольного возраста с использованием игрового оборудования «Кухня». Педагоги представили методическое пособие, сделанное из фетра своими руками, показали, как можно его применять в работе с детьми.
6. По шестому вопросу выступили воспитатели МОУ ЦРР № 5 Кайгородова Лариса Юрьевна, Сорокина Ольга Анатольевна с темой Центр экспериментально - исследовательской деятельности для детей младшего дошкольного возраста «Любознайка». Педагоги поделились, что детское экспериментирование -основной вид деятельности в познании окружающего мира. В центре экспериментальной деятельности дети формируют и совершенствуют навыки и умения, которые могут применены в любой сфере обучения и жизни в целом, когда требуется поиск решения в проблемных вопросах, исследование неизвестных ситуаций. Затем подробно рассказали о своем Центре экспериментирования, его наполняемости.
7. По седьмому вопросу выступила воспитатель МОУ Детский сад № 15 Мельникова Мария Сергеевна. Она рассказала о «Поддержке детской инициативы и самостоятельности у дошкольников посредством формирования автодидактической среды». Активность ребенка является основной формой его жизнедеятельности, необходимым условием его развития, которая закладывает

фундамент и дает перспективы роста интеллектуального, творческого потенциала ребенка. Чем беззаветнее ребенок отдается собственной активности, тем сильнее затем у него возникает потребность в совместной деятельности с взрослым. Далее, педагог поделилась своими находками, представила игровой материал по этой теме.

8. По восьмому вопросу выступили воспитатели МОУ ЦРР № 8 Баканычева Марина Ивановна, Кива Мария Николаевна. Они представили опыт работы по теме: «Творчеству – быть! Создание условий для формирования личностного роста ребенка 4-5 лет в Центре творчества». Педагоги рассказали, что одним из важнейших факторов творческого развития детей является создание условий, способствующих формированию их творческих способностей. Поэтому важно начинать формирование творческих способностей в дошкольном возрасте.
9. По девятому вопросу выступила Кудрявцева Н.В., она подвела итоги работы методического объединения, обратила внимание педагогов на содержательную часть видеороликов и презентаций для обмена опытом, а так же наметила вопросы для следующей встречи.

**Решение:**

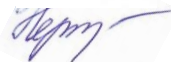
1. Одобрить и распространить опыт работы педагогов, участников районного методического объединения воспитателей Тракторозаводского района г. Волгограда на тему «РППС в детском саду, как условие повышения воспитательного потенциала детей дошкольного возраста».
2. Разместить практики, представленные на заседании, на интернет-страничке РМО воспитателей ТЗР на официальном сайте Ошколе.ру (<https://mou170.oshkole.ru/pages/26614.html>).

Председатель



Н.В. Кудрявцева

Секретарь



О.Н. Нерода